



Resolução nº 004 de 11 de Março de 2015

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL 2014**

**1. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE EXECUTORA**

Unidade Executora/Razão Social Núcleo Criança de Valor			C.N.P.J. 05.926.131/0001-18	
Endereço Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América			(DDD) Telefone/Fax 45 - 3025 4784	
Cidade Foz do Iguaçu	UF PR	CEP 85864- 280	E-mail Institucional ncv@criancadevalor.org.br	
Nome do responsável pela Unidade Gonzalo Jimmy Cornejo Echalar				
C.P.F. 009.591.269-02			Data de Nascimento 02/07/1962	
R.G. /Órgão 13.255.456-0 expedidor. SSP/PR		Cargo Presidente	E-mail do responsável Gjimmy7@hotmail.com	
Endereço completo Avenida Parati, 1122 - Vila A			CEP 85.861- 030	(DDD) Tel/Cel do Responsável 45 - 9134 6337

**2. IDENTIFICAÇÃO UNIDADE MANTENEDORA (quando houver)**

Unidade Mantenedora/Razão Social			C.N.P.J.	
Endereço			(DDD) Telefone/Fax	
Cidade	UF	CEP	E-mail Institucional	
Nome do responsável pela Unidade				
C.P.F.			Data de Nascimento	
R.G. /Órgão expedidor. /		Cargo	E-mail do responsável	



Endereço completo	CEP	(DDD) Tel/Cel do Responsável
-------------------	-----	------------------------------

### 3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS E/OU INSTITUCIONAIS

O Núcleo Criança de Valor tem como finalidade estatutária prestar serviços gratuitos e sem discriminação de clientela, objetivando o amparo às crianças e adolescentes em vulnerabilidade e risco social, de 6 a 14 anos, enquanto estratégia de enfrentamento da pobreza, no atendimento de suas necessidades. Tem ainda por finalidade implementar serviços assistenciais por meio de atividades continuadas de caráter socioeducativo que visam a melhoria da qualidade de vida das crianças e adolescentes através de ações voltadas para o acolhimento, convivência e socialização das crianças e adolescentes, com vista ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

O Núcleo Criança de Valor designado como NCV, fundado em 23/09/2003, foi criado pela preocupação de um cenário de violência e situação de vulnerabilidade, risco pessoal e social que a comunidade vivenciava. O trabalho iniciou-se no Albergue Noturno com intuito de atender as crianças e adolescentes que necessitavam de atendimento assistencial que se restringia apenas aos sábados.

No decorrer do tempo, houve necessidade de um lugar adequado para atender o público alvo de maneira mais efetiva. Visando a necessidade, em 2003, inaugurou-se a sede do NCV que está localizada a Rua Guimarães Rosa, 528 – Jardim América.

Anteriormente o NCV atendia um número limitado, porém hoje atende 83 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos nos horários das 8h às 12h e das 13h15min às 17h15min, tendo por missão assistir crianças e adolescentes em estado de vulnerabilidade social, com a supremacia do amor, apoiar a evolução de seus potenciais, nas relações afetivas e sociais. Desenvolver ações e serviços sócio assistenciais de forma partilhada com o poder público, como maneira de garantir a primazia do atendimento às crianças e adolescentes vinculados à realidade social desses sujeitos contribuindo para a superação da condição de subalternidade.

As ações desenvolvidas pela entidade são para **proteção social básica** e propõem qualificar crianças e adolescentes por meio de ações socioeducativas, pedagógicas, esportivas e também políticas sociais no âmbito social.

Desde sua fundação, o NCV vem desenvolvendo atividades, a fim de cumprir com suas finalidades estatutárias, atendendo crianças e adolescentes de 6 a 14 anos no contraturno social oferecendo diversas oficinas, atendimento psicológico para crianças adolescentes e famílias, e tem diversas parcerias; as



quais vêm enriquecer ainda mais o trabalho realizado junto a sua clientela. A parceria com a Faculdade Uniamérica e Anglo Americano já existe há mais 5 anos, estas encaminham seus estagiários de psicologia a fim de realizarem seus estágios, acompanhados por um professor e pelo psicólogo do NCV, fazendo um período de observação e posteriormente trazendo atividades a serem desenvolvidas com crianças e adolescentes buscando possibilitar uma maior interação e sociabilização entre os mesmos. A Uniamérica desenvolve o projeto: Cidadania e Humanização que visa desenvolver atividades práticas, experimentais e interdisciplinares, que despertam a atenção, a coordenação motora, psicomotricidade, raciocínio lógico, investigação científica e valores, bem como o reconhecimento do ser social em direitos e deveres, contribuindo para a sua transformação em um cidadão capaz de conviver com as diferenças, respeitando os limites da convivência social.

Temos também a parceria com o Parque Tecnológico de Itaipu com a Estação Ciência, os quais desenvolvem atividades experimentais voltadas para as mais diversas áreas do conhecimento e auxiliando as crianças e adolescentes a entenderem na prática o que muitas vezes, na escola, só se estuda na teoria.

Paralelo a esse trabalho, foi montado um laboratório de informática, que a princípio era utilizado para pesquisas, jogos e conhecimentos básicos de informática, hoje ele está sendo usado para curso de informática, o qual, no primeiro momento, oportuniza as crianças de baixa renda a aprender a utilizar o computador, com as operações básicas como: domínio do teclado, sistema operacional, jogos educativos, editor de texto, planilhas, digitação, internet, e posteriormente, montagem e manutenção de computadores, dando assim a possibilidade desses adolescentes utilizarem essa atividade como forma de ajudar na renda familiar. As atividades são desenvolvidas conforme a faixa etária, utilizando as atividades básicas para as crianças de 6 a 8 anos e de 9 a 14 com as atividades mais complexas.

Citamos ainda as oficinas pedagógicas que propõe auxiliar nas tarefas escolares, quando há dúvidas nas atividades encaminhadas pela escola. Temos ainda as oficinas de PROMOB que, trabalha o desenvolvimento de projetos de ambientes e móveis planejados, trabalhando com a faixa etária de 12 a 14.

Ainda temos o trabalho realizado pela assistente social junto às famílias, podemos citar o atendimento as crianças e o adolescentes e suas famílias nas necessidades básicas de alimentação, vestuário, saúde e moradia. Fazer o primeiro contato com o Conselho Tutelar e rede de serviços de proteção, quando identificado à situação de risco familiar. Acompanhar e orientar as famílias inseridas no NCV. Realizar campanha de cestas básicas, e agasalho objetivando assim beneficiar as famílias inseridas no NCV e outras em casos emergenciais. Encaminhar os adolescentes em fase de término com



idade de 14 anos para cursos profissionalizantes, menor aprendiz através de parcerias como Guarda Mirim, e Recursos humanos das empresas.

Temos ainda o trabalho realizado por voluntários que auxiliam nas atividades como: ensino religioso, literatura, teatro, balé, taekwondo, artesanato; a diretoria executiva e conselho fiscal que fazem a parte de administração e fiscalização do NCV.

Como o objetivo do NCV é melhorar sempre o atendimento, hoje a instituição conta com uma psicóloga, uma coordenadora pedagógica, um serviço geral, uma cozinheira, uma assistente social, uma secretária administrativa, uma auxiliar administrativa, um professor de educação física e uma professora formada em letras e cursando pedagogia que auxilia as crianças e adolescentes nas tarefas escolares, pesquisas e revisão de matéria para prova.

#### **4. OBJETIVO GERAL**

Proporcionar atividades socioeducativas, de esporte, cultura, lazer e pedagógicas no contra turno escolar para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

##### **4.1 Objetivos Específicos**

1. Proporcionar às crianças e aos adolescentes do NCV um espaço amplo, confortável e adequado para o desenvolvimento das atividades socioeducativas, possibilitando a elevação da autoestima;
2. Estimular o exercício da escolha, da liderança a partir da vinculação e participação das crianças e adolescentes no projeto do NCV, espaço que permite o desenvolvimento que poderá ser aplicado na elaboração de seus projetos de vida;
3. Proporcionar atividades que permitam o estímulo e o exercício da corresponsabilização das crianças e adolescentes com o NCV e com a comunidade;
4. Fortalecer os vínculos das crianças e dos adolescentes com sua família e a comunidade;
5. Desenvolver atividades que complementam e reforçam o aprendizado escolar;
6. Oferecer oficina de inclusão digital com informática básica e montagem e manutenção de computadores);
7. Promover palestras sobre diversos temas, sempre levando em conta os interesses dos educandos;
8. Desenvolver um trabalho de fortalecimento religioso respeitando o credo de cada um;



9. Desenvolver atividades recreativas, de esporte e lazer  
Capacitar à equipe envolvida: funcionários e voluntários;

## 5. METAS

O Núcleo Criança de Valor tem por meta atender de 83 crianças e adolescentes com atividades socioeducativas, implementar novos projetos e dar continuidade aos que já estão em desenvolvimento para, desta forma, contribuir ainda mais com a formação e educação dos acolhidos. A instituição no ano de 2013 conseguiu melhorar o espaço físico construindo uma quadra de esporte com ajuda dos recursos do Funcriança e recursos de contrapartidas, porém a quadra ainda não tem cobertura e assim impedindo muitas vezes de realizarmos as atividades com as crianças devido o tempo chuvoso ou ensolarado; no entanto pretendemos ainda realizar a cobertura da quadra, ampliar as instalações da sede, construindo mais salas, e melhorar a estrutura já existente. Pretende ainda, atingir um fluxo constante de caixa, para que despesas fixas como água, luz, telefone, comida, funcionários e material didático e outros impostos, possam ter seu pagamento garantido através da sustentabilidade da instituição.

## 6. ORIGEM DOS RECURSOS

FONTE	VALOR ANUAL (R\$)
Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu	R\$ 118.800,00
Funcriança	R\$ 9.831,70
Itaipu	R\$ 9.920,00
<b>Sub – Total</b>	<b>R\$ 138.551,70</b>
Doações	R\$ 34.792,91
Venda de Cartões de Natal	R\$ 4.600,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 177.944,61</b>

## 7. INFRAESTRUTURA



## 7.1 Recursos Físicos

RECURSOS FÍSICOS	QUANTIDADE - METRAGEM
Secretaria	1 - 13 M2
Salas de aula	2 - 35 M2
Sala de vídeo, balé, teatro (mesma sala utilizada para as três oficinas)	1 - 40M2
Saguão (utilizado como refeitório e espaço lúdico)	1 - 80 M2
Sala de informática	1 - 30m2
Espaço para jogos e recreação (espaço amplo aberto)	1 - 500M2
banheiros (feminino e masculino)	2 - 15 M2
Cozinha	1 - 25 M2
Depósito	1 - 13 M2

## 7.2 Recursos Materiais

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANTIDADE
Ar condicionado	05
Armário de ferro	06
Armários de madeira	01
Arquivo	02
Batedeira	01
Bebedouro	01
Estante de metal	02
Colchonetes	19
Cadeiras de plástico cinzas	24
Cadeiras de plástico vermelhas	05
Cadeiras escolares	45
Cadeiras giratórias	12
Computadores com acesso a internet	12
Dvd	03
Fogão	01
Freezers	02
Geladeira	01



Impressoras	03
Liquidificador	01
Lousas	02
Mesa de madeira	01
Mesa de ping pong	01
Mesas de plástico	07
Mesas escolares/bege	42
Mesas para computador	01
Mesa de professor/bege	03
Microondas	01
Máquina de lavar	01
Sofás	02
Teclado	04
Televisores	03
Ventiladores	01
Ventilado de teto	02
Balcão	01
Prateleiras	03

### 7.3 Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Maria Zirene Ferreira	Assistente Social	CLT	30hs
Madalena Natividade do scimento	Secretária Administrativa	CLT	40hs
Jennifer Ferreira Santos	Professora	CLT	40hs
Cecilia Martins Betioli	Psicóloga	CLT	20hs
Andrea Gueiros de Cornejo	Coord. Pedagógica	CLT	20hs
Kacilla Ariane S. da Silva	Aux. Administrativa	CLT	40hs
Adriana Hoffmann Strelow	Serviços Gerais	CLT	20hs
Maria Izabel Gauna	Cozinheira	CLT	40hs
Fabio Patrick Jorge	Informática	CLT	6h30hs
Roberto Marques Sanchez	Taekwondo	CLT	4hs
Fatima Regina Beronsi Debald	Estação Ciência	Voluntaria	1 hr
Marcia da Silva Silvério	Artesanato	Voluntária	4hs
Karla da Silva	Ballet	Voluntária	4hs
Rosa Lúcia Lopes da Silva Mio	Ensino Religioso	Voluntária	3hs



José Ernesto D Carneiro	Tênis		3hs
Katia Teixeira Ferreira	Ensino Religioso	Voluntária	1hs
Juliana Kipgem vieira	Promob	Voluntária	2hs

**Obs. Anexar cópias dos Termos de Voluntariados e Frequência dos Voluntários que prestaram serviços à entidade no ano a que se refere o Relatório de Atividade**

**8. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS** (obs: para cada serviço, programa, projeto ou benefício, deverá ser preenchido um quadro específico).

<b>8.1 TIPOLOGIA</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Proteção Social Básica</b> <input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Média Complexidade</b> <input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Alta Complexidade</b> <input type="checkbox"/> <b>Assessoramento</b> <input type="checkbox"/> <b>Defesa e Garantia de Direitos</b>
<b>8.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
Oficina Pedagógica
<b>8.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
Rua Guimarães Rosa, 529, Jardim América
<b>8.2 DESCRIÇÃO</b>
<p>Considerando que as crianças e adolescentes atendidos pelo Núcleo Criança de Valor são oriundos de famílias de baixa renda, sendo que grande parte delas não sabem ler, nem escrever e os que sabem, mal completaram o ensino (fundamental e o ensino médio), o NCV se propõe a auxiliá-los nas tarefas escolares, quando há dúvidas e dificuldade nas atividades encaminhadas pela escola para tarefa de casa. Nessas atividades estão envolvidas todas as disciplinas; matemática, português, ciências, inglês, história, etc.</p> <p>O Núcleo busca trabalhar atividades mais lúdicas, lembrando que dessa forma estamos estimulando as crianças a uma aprendizagem mais dinâmica e menos cansativa. Dentro desta perspectiva temos diversas oficinas que possibilitam o desenvolvimento das mesmas.</p>





<b>8.3 PÚBLICO ALVO</b>			
Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contra turno social, residentes no Jardim América, e comunidade em torno.			
<b>8.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b>			
Atendimento é conforme as necessidades das crianças e adolescentes, quando os mesmos solicitam trazem tarefas de casa para fazer.			
<b>8.5 NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS</b>			
Nesta oficina, 24 crianças e adolescentes, foram atendidos de acordo com a demanda.			
<b>8.6. OBJETIVOS</b>			
Auxiliar as crianças e adolescentes em suas tarefas escolares a fim de estimular o interesse pelo aprendizado e possibilitar a melhor compreensão de conteúdos ministrados em sala de aula transformando tudo isso em conhecimento.			
<b>8.7 METAS</b>			
A nossa meta é alcançar todas as crianças assistidas na entidade, porém, nesta oficina atendemos 25 crianças e adolescentes, de acordo com a necessidade delas.			
<b>8.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>
- Desenvolver o interesse pela leitura, poesia, obras literárias, e interpretação através de oficinas que desenvolvam a Cidadania e incentivo a formação das crianças e adolescentes.  - Ensinar a desenvolver o raciocínio lógico,	As atividades foram desenvolvidas de acordo com as necessidades das crianças e adolescentes dando ênfase a disciplina que apresentarem maior dificuldade de compreensão. Para desenvolver essas atividades a professora observa qual foi o conteúdo trabalhado na escola e procura tirar as dúvidas, ajudar nas pesquisas, a fazer	10/02/14	12/12/14



<p>estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas.</p> <p>Dar o suporte as crianças e adolescentes nas tarefas escolares afim de estimular o interesse pelos o aprendizado e possibilitar a melhor compreensão do conteúdo que trazem da escola.</p>	<p>as tarefas escolares e quando em época de provas auxiliar nos estudos daqueles com maior dificuldade.</p>		
--	--	--	--

### 8.9 RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Descrever qual foi o montante de recursos financeiros utilizados para manutenção deste Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.

FONTE	VALOR ANUAL (R\$)
Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu	R\$ 18.240,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 18.240,00</b>

### 8.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

Descrever quais foram os recursos humanos envolvidos no desenvolvimento deste Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Jennifer Ferreira Santos	Professora	Funcionária	49hs



<b>8.11 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
Comunidade Jardim América e as comunidades em torno: Jd. Cristina, Bambu I e II, Beira Rio. São Comunidades consideradas de auto risco por ser fronteira com o Paraguai, tornando assim um contexto complexo.			
<b>8.12 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERSETORIAL</b>			
Articulamos em parceria com a Escola Municipal Elenice Melhorança e a Escola Estadual Presidente Costa e Silva e realizamos visitas Institucionais nas escolas, quando há necessidade e quando o colégio pede suporte.			
<b>8.13 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			
As crianças e os adolescentes participam dessa oficina da seguinte maneira: os mesmos trazem as dificuldades da escola e são auxiliados/orientados pela professora. Essa oficina abrange todas as faixas etárias.			
<b>8.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			
A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.			
<b>9 IDENTIFICAÇÕES DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS</b>			
<b>9.1 TIPOLOGIAS</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Proteção Social Básica</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Média Complexidade</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Alta Complexidade</b>			
<input type="checkbox"/> <b>Assessoramento</b>			



<b>( ) Defesa de Direitos</b>
<b>9.1.1 Nomes do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
<b>Oficina de inclusão digital e montagem e manutenção de computadores</b>
<b>9.1.2 Endereços do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR
<b>9.2 DESCRIÇÕES</b>
<p>Essa oficina buscou oferecer às crianças e adolescentes um trabalho de inclusão digital que ofereça, num primeiro momento, a oportunidade para as crianças de baixa renda aprender a utilizar o computador, com as operações básicas como: domínio do teclado, sistema operacional, jogos educativos, editor de texto, planilhas, digitação, uso da internet e a compreensão dos comandos básicos, passam a aprender montagem e <b>manutenção de computadores</b>, dando assim a possibilidade desses adolescentes utilizarem essa atividade como forma de ajudar na renda familiar. As atividades são desenvolvidas conforme a faixa etária, utilizando as atividades básicas para as crianças de 6 a 8 anos e de 9 a 14 com as atividades mais complexas.</p> <p>E a oficina de Montagem e Manutenção é desenvolvida com os adolescentes egressos com mais de 14 anos.</p>
<b>9.3 PÚBLICOS ALVOS</b>
Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno social, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu; e egressos com mais de 14 anos.
<b>9.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b>
As faixas etárias são divididas da seguinte forma: 6 a 7 anos, 8 a 9 anos, 10 a 11 anos e 12 a 14 anos; e egressos com mais de 14 anos.
<b>9.5 NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMÍLIAS ATENDIDOS</b>
Nesta oficina, atendemos 54 crianças de 6 a 11 anos e 16 adolescentes de 12 a 14 anos, 08 egressos com mais de 14 anos.



### **9.6 OBJETIVOS**

Oferecer às crianças e adolescentes a oportunidade de utilizar os recursos da informática para aprimorar conhecimento, estreitando relação com a tecnologia, adquirindo conhecimento e inserindo-se melhor no contexto da modernidade.

### **9.7 METAS**

Nessa oficina participaram 70 crianças e adolescentes e 8 egressos com mais de 14 anos.

### **9.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>



<p>Oferecer às crianças e adolescentes a oportunidade de utilizar os recursos da informática para aprimorar conhecimento, estreitando relação com a tecnologia, adquirindo conhecimento e inserindo-se melhor no contexto da modernidade.</p>	<p>Essa oficina buscou oferecer às crianças e adolescentes um trabalho de inclusão digital que ofereça, num primeiro momento, a oportunidade para as crianças de baixa renda de aprender a utilizar o computador, com as operações básicas como: domínio do teclado, sistema operacional, jogos educativos, editor de texto, planilhas, digitação internet, e posteriormente, montagem e manutenção de computadores, como curso profissionalizante dando assim a possibilidade desses adolescentes utilizarem essa atividade como forma de ajudar na renda familiar.</p> <p>As aulas serão ministradas por um voluntário formado na área.</p>	10/02/14	12/12/14
<p><b>9.9 RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS</b></p>			
<p>Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.</p>			
<p><b>9.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b></p>			
<p><b>NOME</b></p>	<p><b>CARGO/FUNÇÃO</b></p>	<p><b>VINCULO</b></p>	<p><b>HORAS SEMANAIS</b></p>
<p>Fábio Jorge</p>	<p>Professor/Informática</p>	<p>Voluntario</p>	<p>6h30</p>
<p>Jennifer Ferreira</p>	<p>Professora/Reforço</p>	<p>CLT</p>	<p>40h</p>



<b>Santos</b>			
<p>Para Oficina de inclusão digital tivemos um professor voluntário formado na área da atividade.</p>			
<b>9.11 ABRANGÊNCIAS TERRITORIAL</b>			
<p>Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.</p>			
<b>9.12 ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIASSISTENCIAL</b>			
<p>A nossa articulação é feita pela a parceria com a faculdade Anglo Americano e os voluntários que executam o serviço.</p>			
<b>9.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			
<p>Participaram crianças e adolescentes que se identificavam com a oficinas, e para a montagem e manutenção a forma de participação era espontânea e buscativa.</p>			
<b>9.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			
<p>A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.</p>			
<b>10 - IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS</b>			
<b>10.1 TIPOLOGIAS</b>			
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Proteção Social Básica</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Média Complexidade</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Alta Complexidade</b></p>			



<p>( ) <b>Assessoramento</b></p>
<p>( ) <b>Defesa de Direitos</b></p>
<p><b>10.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b></p>
<p><b>Oficinas de recreação e esporte</b></p>
<p><b>10.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b></p>
<p>Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR</p>
<p><b>10.2. DESCRIÇÃO</b></p>
<p>As atividades serão oferecidas de acordo com cada faixa etária, separados em grupos. O professor orienta os alongamentos, o posicionamento físico, orienta as brincadeiras e jogos em geral.</p>
<p><b>10.3 PÚBLICOS ALVOS</b></p>
<p>Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno social, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.</p>
<p><b>10.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b></p>
<p>O Atendimento foi feito por turmas de 15 a 20 crianças e adolescentes divididos por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: 6 a 7 anos, 8 a 9 anos, 10 a 11 anos e 12 a 14 anos. Cada turma tem 45 minutos de atividades.</p>
<p><b>10.5 NÚMERO DE INDIVÍDUO/FAMÍLIA ATENDIDOS</b></p>
<p>Nessa oficina, foram atendidos 83 crianças e adolescentes, por ser um espaço lúdico e demanda se torna possível de ser executada.</p>
<p><b>10.6 OBJETIVOS</b></p>
<p>- Incentivar a prática esportiva, desenvolvendo nas crianças a percepção, coordenação motora, o senso de cooperação, interação e socialização.</p>





### 10.7 METAS

83 crianças e adolescentes.

### 10.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
Incentivar a prática esportiva, desenvolvendo nas crianças a percepção, coordenação motora, o senso de cooperação, interação e socialização.	As atividades foram realizadas de acordo com cada faixa etária. As atividades acontecerão duas vezes na semana, 45 minutos por turma. O professor levará as crianças para o espaço aberto do NCV e fará atividades de alongamento, exercícios físicos leves, brincadeiras e jogos.	10/02/14	12/12/14

### 10.9. RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO

Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.

### 10.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VINCULO	HORAS SEMANAIS
Manuel Germano	Professor Ed. Física	CLT	20h

Para Oficina de recreação e esporte temos um professor de educação física que acompanha e orienta as crianças nas atividades.

### 10.11 ABRANGÊNCIAS TERRITORIAL



Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

#### **10.12 ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIASSISTENCIAL E INTERCETORIAL**

Nessa oficina tivemos a articulação com a Associação de esporte Jardim América e com a comunidade.

#### **10.13 FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

A instituição convoca grupos de famílias para avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos do atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, então a equipe técnica e a diretoria se reúne e, elaboram-se os critérios e se define as prioridades, visando o bem comum.

#### **10.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

### **11- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTÊNCIAIS**

#### **11.1 TIPOLOGIAS**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

#### **11.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**



<b>Oficinas de Ensino Religioso</b>
<b>11.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR
<b>11.2 DESCRIÇÕES</b>
As atividades foram oferecidas de acordo com cada faixa etária, separados por turmas. A monitora usa como ferramenta de trabalho a Bíblia, estudando os ensinamentos cristãos; e busca o despertar do amor através de leituras e exercícios; o gosto pela leitura; reflexão sobre o seu cotidiano tendo como pano de fundo o amor; vivência em um relacionamento adequado com seu semelhante; conhecimento necessário da tradição cristã para que possa se posicionar em relação a ela.
<b>11.3 PÚBLICOS ALVOS</b>
Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno social, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.
<b>11.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b>
O atendimento foi feito por turmas de 8 a 12 crianças e adolescentes já divididas por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: 8 a 9 anos, 10 a 11 anos e 12 a 14 anos. Cada turma tem 45 minutos de atividades.
<b>11.5 NÚMERO DE INDIVÍDUOS/FAMILIAS ATENDIDOS</b>
Nessa oficina, foram atendidos 60 crianças e adolescentes de acordo com o respeito pelo credo de cada um.
<b>11.6 OBJETIVOS</b>
Possibilitar as crianças e adolescentes o conhecimento dos princípios e valores cristãos; o despertar do amor através da bíblia; reflexão sobre o seu cotidiano tendo como pano de fundo o amor; vivência em um relacionamento adequado com seu semelhante; conhecimento necessário da tradição cristã



para que possa se posicionar em relação a ela.

### 11.7 METAS

A nossa meta é atender 60 crianças, respeitando o seu credo.

### 11.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
<p>Possibilitar aos alunos o conhecimento dos ensinamentos cristãos; o despertar do amor através de leituras e exercícios; reflexão sobre o seu cotidiano tendo como pano de fundo o amor; vivência num relacionamento adequado com seu semelhante; conhecimento necessário da tradição cristã para que possa se posicionar em relação a ela.</p>	<p>As atividades foram realizadas de acordo com cada faixa etária. As aulas acontecerão uma vez na semana, 45 minutos por turma. O professor levará para trabalhar em sala, leituras bíblicas, mensagens, filmes e músicas para reflexão, interligando as leituras e reflexões às situações reais que vivem buscando motivar, problematizar, investigar e produzir conceitos. Utilizará de desenhos e dramatizações como forma de envolver as crianças e criar um senso de humanização e socialização entre elas.</p> <p>Os alunos não são obrigados a participar das atividades, porém nos anos anteriores não tivemos nenhuma recusa de participação e nenhuma reclamação de pais ou responsáveis.</p>	10/02/14	12/12/14



### 11.9. RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS

Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.

### 11.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VINCULO	HORAS SEMANAIS
Rosa Lucio Mio	Monitora	Voluntária	

Para oficina de ensino religioso temos duas professoras voluntárias, as duas com formação teológica.

### 11.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

### 11.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E TERCEIRO

Nessa oficina articulamos com o voluntário que executa a oficina e a comunidade dos atendidos, como forma de comunicação a família dos



ensinamentos.

### **11.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

As crianças e adolescentes participam de forma voluntária.

### **11.14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

## **12- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

### **12.1 TIPOLOGIAS**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

#### **12.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

**Oficinas de Balé**



### **12.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR

### **12.2 DESCRIÇÕES**

A oficina de balé levou as crianças e os adolescentes a expressarem por meio das atividades artísticas as vivências emocionais, a autoestima, o respeito, os valores éticos e sociais. Contribui para a expressão de sentimentos de confiança, de suas capacidades cognitivas, de inter-relação pessoal e de inserção social na formação do caráter, na disciplina, assim como no exercício da Cidadania. A oficina é ministrada por uma voluntária com formação na área..

### **12.3 PÚBLICOS ALVOS**

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno escolar, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

### **12.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por turmas de 10 a 14 crianças e adolescentes divididos por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: uma turma com as crianças de 6 a 9 anos, e a outra com adolescentes de, 10 a 14 anos, formando duas turmas e cada turma tem 60 minutos de atividades. Nas atividades de balé, abrimos vaga para outras crianças e adolescentes que não estão matriculados no NCV participarem.



## 12.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS

Nessa oficina, foram atendidas 19 meninas de 6 a 14 anos e 1 menino de 11 anos. Essa oficina é atendida as crianças e adolescentes que se identificam com a oficina.

## 12.6 OBJETIVOS

Levar crianças adolescentes a expressarem por meio do balé as vivências emocionais, a autoestima, o respeito, os valores éticos e sociais. Contribuir para a expressão de sentimentos de confiança, de inter-relação pessoal e de inserção social na formação do caráter, na disciplina, assim como no exercício da Cidadania.

## 12.7 METAS

Atender 20 crianças.

## 12.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
Levar crianças e adolescentes a expressarem por meio do balé as vivências emocionais, a autoestima, o respeito, os valores éticos e sociais. Contribuir para	As atividades foram oferecidas de acordo com cada faixa etária, separados por turmas. Normalmente quem participa são as meninas. A oficina será oferecida uma vez na semana, 2 horas de atividade para cada	10/02/14	12/12/14





<p>a expressão de sentimentos de confiança, de interação pessoal e de inserção social na formação do caráter, na disciplina, assim como no exercício da Cidadania.</p>	<p>período.</p>		
<p><b>12.9. RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS</b></p>			
<p>Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.</p>			
<p><b>12.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b></p>			
<p><b>NOME</b></p>	<p><b>CARGO/FUNÇÃO</b></p>	<p><b>VINCULO</b></p>	<p><b>HORAS SEMANAIS</b></p>
<p><b>Karla da Silva</b></p>	<p><b>Professora/Bale</b></p>	<p><b>Voluntaria</b></p>	<p><b>3h</b></p>
<p>Para a oficina de balé disponibilizamos de uma professora formada na área para trabalhar no NCV.</p>			
<p><b>12.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b></p>			
<p>Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade</p>			



do Bambu.

#### **12.12 ARTICULAÇÕES COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERCETORIAL**

Articulação é feita com a voluntaria que executa a oficina e a comunidade.

#### **12.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

Espontânea e buscativa; e também das crianças não inscritas e residentes na comunidade, que mostraram afinidades com a oficina.

#### **12.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

### **13- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

#### **13.1 TIPOLOGIAS**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**



( ) **Defesa de Direitos**

**13.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

**Oficinas desportivas**

**13.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR

**13.2. DESCRIÇÃO**

A oficina desportiva proporcionou atividades de voleibol, handebol, futsal e tênis de campo que contribui para o desenvolvimento integral de seus praticantes através de vários aspectos, como a motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e velocidade.

**13.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 a 13 anos inseridos na entidade em contra turno e adolescentes que ao completar a idade de término (14 anos), se integram a essas oficinas. Todos são residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

**13.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento será feito por turmas de 6 a 9 anos e 10 a 14 anos, divididos por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: uma turma com as crianças de 6 a 9 anos, e a outra com adolescentes de, 10 a 14 anos,



formando duas turmas e cada turma tem 60 minutos de atividades.

### **13.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIAS ATENDIDOS**

Nessa a atividade, participaram as 83 crianças e adolescentes, por se tratar de um local lúdico e de maior espaço para trabalhar.

### **13.6. OBJETIVOS**

- Alcançar crianças e adolescentes de 6 a 13 anos inseridos na entidade e adolescentes de 14 anos em fase de término da entidade, dando oportunidade dos mesmos vivenciar modalidades esportivas;
- Trabalhar as modalidades de forma continuada, proporcionando a melhor execução possível das ações e fundamentos;
- Privilegiar o bom convívio, valores morais e bem estar físico, valendo-se do esporte como ferramenta de motivação e mobilização.

### **13.7 METAS**

Atendidas 83 crianças e adolescentes.

### **13.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>



<p>Proporcionar o desenvolvimento integral de seus praticantes através de vários aspectos, como a motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação, velocidade, autoconfiança e autocontrole.</p>	<p>As atividades foram oferecidas de acordo com cada faixa etária, buscando o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, em que os domínios motor, físico, afetivo, cognitivo e social sejam contemplados. Serão trabalhados os diversos conteúdos que integram a modalidade como: motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e velocidade. O envolvimento com a modalidade é a curto, médio e, a longo prazo.</p>	<p>10/02/14</p>	<p>12/12/14</p>
<p><b>13.9. RECURSO FINANCEIRO ENVOLVIDOS</b></p>			
<p>Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.</p>			
<p><b>13.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b></p>			
	<p><b>CARGO/FUNÇÃO</b></p>	<p><b>VINCULO</b></p>	<p><b>HORAS SEMANAIS</b></p>
<p><b>Manuel Germano</b></p>	<p><b>Professor/Ed. Física</b></p>	<p><b>CLT</b></p>	<p><b>20h</b></p>



<b>José Ernesto de D'Azevedo</b>	<b>Tenista</b>	<b>Voluntário</b>	<b>3h</b>
<p>Para as oficinas desportivas contamos com um professor de educação física contratado, um professor de tênis sendo voluntário.</p> <p>O recurso das oficinas desportivas foi efetivada pelo recurso da verba de Furnas Social.</p>			
<b>13.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.			
<b>13.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERCETORAL</b>			
Nessa oficina, tivemos a articulação com a Associação de Esporte Jardim América e com a comunidade que participam da associação.			
<b>13.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			
Espontânea.			
<b>13.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			



A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

## **14 IDENTIFICAÇÕES DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

### **14.1 TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

#### **14.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

**Oficina de Taekwondo**

#### **14.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR

### **14.2 DESCRIÇÃO**

O taekwondo proporcionou desenvolvimento integral de seus praticantes através de vários aspectos, como a motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e velocidade. Somado a isso, proporciona ganhos emocionais como autoconfiança e autocontrole, além de



contribuir para o processo de ensino aprendizagem. O taekwondo visa o respeito pelos colegas, o trabalhar em equipe e a colaboração.

### **14.3 PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno escolar, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

### **14.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por turmas de 20 a 22 crianças e adolescentes divididos por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: uma turma com as crianças de 6 a 9 anos, e a outra com adolescentes de, 10 a 14 anos, formando duas turmas e cada turma tem 60 minutos de atividades.

### **14.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

Nessa oficina, participaram as 83 crianças e adolescentes.

### **14.6 OBJETIVOS**

- Auxiliar os crianças e adolescentes em sua integração à sociedade, aliando os resultados aos benefícios trazidos para a saúde e a qualidade de vida.
- Proporcionar o desenvolvimento integral de seus praticantes através de vários aspectos, como a motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação, velocidade, autoconfiança e autocontrole.

### **14.7 METAS**





Foram atendidos 83 crianças e adolescentes.

#### 14.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
Proporcionar o desenvolvimento integral de seus praticantes através de vários aspectos, como a motricidade, força, resistência, reflexo, flexibilidade, equilíbrio, coordenação, velocidade, autoconfiança e autocontrole.	As atividades foram oferecidas de acordo com cada faixa etária, buscando o desenvolvimento integral da criança e do adolescente como: o domínio motor, físico, afetivo, cognitivo, autoestima, raciocínio, equilíbrio emocional e psicológico. Aspectos esses que promovem saúde, melhor postura, qualidade de vida e consciência corporal.	10/02/14	12/12/14

#### 14.9. RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADOS

Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.

#### 14.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS



<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VINCULO</b>	<b>HORAS SEMANAIS</b>
<b>Eulálio Garcia</b>	<b>Professor/ taekwondo</b>	<b>Voluntário</b>	<b>4h</b>
<p>Para a oficina de taekwondo contamos com um professor profissional que se dispôs a trabalhar voluntariamente.</p>			
<b>14.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
<p>Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.</p>			
<b>14.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERCETORIAL</b>			
<p>Nessa oficina, articulamos com o profissional que executou as atividades e as famílias das crianças.</p>			
<b>14.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			
<p>A instituição convocou grupos de família para avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos do atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, então a equipe técnica e a diretoria se reúne e, elaboram-se os</p>			



critérios e se define as prioridades, visando o bem comum.

#### **14.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

### **15. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

#### **15.1 TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

#### **15.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

**Oficina de Artes**

#### **15.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR



## **15.2 DESCRIÇÃO**

São atividades desenvolvidas através do desenho, artesanato, teatro, dança. Por meio dessas atividades é desenvolvido e estimulado o trabalho cooperado e em grupo, tendo em vista o desenvolvimento de capacidades e habilidades da criança e do adolescente. Também cumpre a tarefa de desenvolver a autonomia pessoal, intelectual e social da criança e do adolescente.

## **15.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contra turno, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

## **15.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por turmas de 06 a 12 crianças e adolescentes já divididas por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: 6 a 7 anos, 8 a 9 anos, 10 a 11 anos e 12 a 14 anos. Cada turma tem 45 minutos de atividades.

## **15.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDO**

Nessa oficina, são atendidos 16 adolescentes de 12 a 14 anos, por ser uma atividade que trabalha com instrumentos como: cola quente, agulha, tesoura, reciclável e o público alvo é mais acessível a esse tipo de material.

## **15 .6 OBJETIVOS**



Estimular o trabalho cooperado e em grupo, tendo em vista o desenvolvimento de capacidades e habilidades, bem como a autonomia pessoal, intelectual e social da criança e do adolescente.

### 15.7 METAS

Foram atendidos 16 crianças e adolescentes.

### 15.8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
<p>Estimular o trabalho cooperado e em grupo, tendo em vista o desenvolvimento de capacidades e habilidades, bem como a autonomia pessoal, intelectual e social da criança e do adolescente.</p>	<p>As atividades foram oferecidas de acordo com cada faixa etária, buscando o desenvolvimento de habilidades envolvendo música, dança, pintura, artesanato, apresentações teatrais, cumprindo a tarefa de desenvolver a autonomia pessoal, intelectual e social da criança e do adolescente.</p> <p>As aulas de artesanato ocorrerão toda segunda-feira com as mais diversificadas atividades.</p> <p>As aulas de dança acontecem nas segundas-feiras e quintas-feiras com duração de uma hora para todas as turmas juntas. As atividades de desenho e teatro são desenvolvidas juntamente com</p>	10/02/14	12/12/14



outras atividades.			
<b>15.9. RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO</b>			
Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.			
<b>15.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b>			
<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VINCULO</b>	<b>HOARAS SEMANAIS</b>
<b>Márcia Silvério da Silva</b>	<b>Professora/Artesanato</b>	<b>Voluntaria</b>	<b>4h</b>
A oficina de artesanato foi ministrada por uma voluntária com formação. A atividade de dança é oferecida por um professor profissional sendo voluntário e a pedagoga do NCV que trabalha a arte em desenhos, teatro e outras coisas mais.			
<b>15.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.			
<b>15.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E</b>			



## **INTERCETORIL**

A articulação é feita com a voluntária que executa a atividade.

### **15.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

A oficina era ofertada para crianças com mais de 10 anos, pela complexidade e manuseio de materiais.

### **15.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

## **16- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

### **16.1 TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**



**16.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.**

**Grupo terapêutico**

**16.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do Iguaçu – PR

**16.2 DESCRIÇÃO**

O grupo terapêutico possibilitou aprender com a experiência do outro, sentir o apoio e incentivo, remodelar a auto imagem, melhorar a capacidade de relacionamento inter-pessoal, aumentar a sensibilidade liberando os bloqueios, revigorar a auto estima em que as críticas e agressões são substituídas por aceitação e incentivo, eliminando os pré-conceitos proporcionando um crescimento individual e grupal.

**16.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contra turno social, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

**16.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por grupos de até 10 crianças e adolescentes conforme dificuldades apresentadas.





### **16.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

Nessa a atividade, foram atendidas todas as faixas etárias com grupos terapêuticos, totalizando 83 crianças e adolescentes e suas expeditivas famílias, e 58 famílias com atendimentos indiretos.

### **16.6 OBJETIVOS**

Ajudar os participantes a liberar os bloqueios comumente impostos à sensibilidade pessoal de cada um pelas vivências repressivas familiares e sociais.

### **16.7. METAS**

Foram atendidas 83 crianças e adolescentes e suas respectivas famílias, de acordo com a necessidade das mesmas.

### **16.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>



<p>Ajudar os participantes a liberar os bloqueios comumente impostos à sensibilidade pessoal de cada um pelas vivências repressivas familiares e sociais.</p>	<p>Após um tempo de observação, e atendimento individual, a psicóloga reúne crianças e adolescentes com maior dificuldade de socialização e que apresentam algum tipo de mudança de comportamento, brincadeiras mais agressivas, um palavreado diferenciado, sonolência, exclusão, entre outros, sendo eles atos repetitivos, avalia e utilizando desse momento para realizar dinâmicas em grupo já com temas propostos visualizando as dificuldades apresentadas. Os temas propostos serão: identidade, convivência em grupo, autoestima, agressividade, medos, família, entre outros que serão acrescentados conforme a demanda. Cada encontro dura 45 minutos.</p>	<p>10/02/14</p>	<p>12/12/14</p>
<p><b>16.9 RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADO</b></p>			
<p>Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.</p>			
<p><b>16.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b></p>			
<p><b>NOME</b></p>	<p><b>CARGO/FUNÇÃO</b></p>	<p><b>VINCULO</b></p>	<p><b>HORAS</b></p>



			<b>SEMANAIS</b>
<b>Cecília Martins Betioli Maciel</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>CLT</b>	<b>20h</b>
<b>Maria Zirene Ferreira</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>CLT</b>	<b>30h</b>
<p>Os grupos terapêuticos foram acompanhados pela psicóloga do NCV com ajuda da Assistente social que trabalha as visitas domiciliares e a compreensão familiar.</p>			
<b>16.11 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
<p>Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.</p>			
<b>16.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERCETORIAL</b>			
<p>A articulação foi feita pela os profissionais de serviço social e a psicóloga da entidade.</p>			
<b>16.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			



De forma investigativa e espontânea.

#### **16.14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

#### **17- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

##### **17.1. TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

##### **17.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

**Cidadania e humanização: Educando Criança de valor.**

##### **17.1.2. Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América - Foz do



Iguaçu – PR

## **17.2 DESCRIÇÃO**

Esse projeto é uma parceria com o PTI e a Uniamérica, o qual deu suporte ao processo de aprendizagem, a partir dos elementos básicos da psicomotricidade para o desenvolvimento do esquema corporal, lateralidade, estruturação espacial, orientação temporal, escrita e trocas afetivas, pois são fundamentais na aprendizagem. Além da parte recreativa, psicomotora, afetiva os alunos terão orientação básica de saúde preventiva e coletiva, bem como atividades práticas experimentais dentro como tema gerador o ensino das ciências naturais e o cuidado com o meio ambiente. Destaca-se que todas as atividades serão trabalhadas de forma interdisciplinar para que as crianças e adolescentes tenham uma aprendizagem significativa.

## **17.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno social, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

## **17.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por turmas de 06 a 12 crianças e adolescentes já divididas por faixa etária. As faixas etárias são divididas da seguinte forma: 6 a 7 anos, 8 a 9 anos, 10 a 11 anos e 12 a 14 anos. Cada turma tem 45 minutos de atividades.

## **17.5 NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

Nessa oficina atendemos 83 crianças e adolescentes, atingindo todas as faixas etárias.



## 17.6. OBJETIVOS

Trabalhar a identidade das crianças e adolescentes, fazendo com que se reconheçam como um ser social em direitos e deveres, contribuindo para a sua transformação em um cidadão capaz de conviver com as diferenças, respeitando os limites da convivência social.

Proporcionar conhecimentos significativos, através de atividades práticas e experimentais e interdisciplinares partindo das ciências naturais e o cuidado com o meio ambiente.

## 17.7. METAS

Atendidos 83 crianças e adolescentes.

## 17.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
-Trabalhar a identidade das crianças e adolescentes, fazendo com que se reconheçam como um ser social em direitos e deveres, contribuindo para a sua transformação em um cidadão capaz de conviver com as diferenças, respeitando os limites da convivência social. -Proporcionar conhecimentos	Este trabalho deu suporte ao processo de aprendizagem, a partir dos elementos básicos da psicomotricidade para o desenvolvimento do esquema corporal, lateralidade, estruturação espacial, orientação temporal, escrita e trocas afetivas, pois são fundamentais na aprendizagem. Além da parte recreativa, psicomotora, afetiva as	10/02/2014	12/12/14



<p>significativos, através de atividades práticas e experimentais e interdisciplinares partindo das ciências naturais e o cuidado com o meio ambiente.</p>	<p>crianças e adolescentes foram orientação básica de saúde preventiva e coletiva, bem como atividades práticas experimentais dentro como tema gerador o ensino das ciências naturais e o cuidado com o meio ambiente. Destaca-se que todas as atividades serão trabalhadas de forma interdisciplinar para que os alunos tenham uma aprendizagem significativa. As atividades aconteceram todas as sextas-feiras.</p>		
<p><b>17.9. RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO</b></p>			
<p>Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.</p>			
<p><b>17.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b></p>			
<p><b>NOME</b></p>	<p><b>CARGO/FUNÇÃO</b></p>	<p><b>VINCULO</b></p>	<p><b>HORAS SEMANAIS</b></p>
<p><b>11 Monitores</b></p>	<p><b>Estação Ciência (PTI)</b></p>	<p><b>Parceria - PTI</b></p>	<p><b>6h30</b></p>
<p><b>17.11 ABRANGENCIA TERRITORIAL</b></p>			



Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

#### **17.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E INTERCETORIAL**

**A articulação foi feita pelas parcerias PTI, Faculdade Uniamérica e Estação Ciência.**

#### **17.13 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

Espontanea.

#### **17.14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

### **18- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

#### **18.1 TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**





<input type="checkbox"/> <b>Assessoramento</b>
<input type="checkbox"/> <b>Defesa de Direitos</b>
<b>18.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
<b>Assistência Odontológica</b>
<b>18.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b>
Rua Rui Barbosa, 820 / Ed Foz Executivo Center - Centro – Foz do Iguaçu
<b>18.2. DESCRIÇÃO</b>
É uma atividade que executa a assistência odontológica às crianças e adolescentes que tem como parceria duas clínicas particulares. Primeiro foi feito uma triagem das necessidades mais emergentes e depois o encaminhamento para o atendimento. O profissional da área trabalhou na manutenção de aparelho ortodôntico e outro com orientação de saúde bucal, restauração e limpeza.
<b>18.3. PÚBLICO ALVO</b>
Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, no contraturno escolar, residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu, matriculados no NCV.
<b>18.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO</b>
O Atendimento foi feito de acordo com as necessidades mais emergentes e é



atendido pelo profissional em ortodontia, 2 crianças do início ao final do tratamento e para atendimento geral são selecionadas 7 crianças por mês.

#### **18.5. NUMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

Foram atendidos com essa atividade 22 crianças e adolescentes, sendo 2 adolescentes de 14 a 15 anos com tratamento de manutenção de aparelho ortodôntico e 20 crianças de 6 a 12 anos com tratamento de restauração, abstração e obturação.

#### **18.6 OBJETIVOS**

Possibilitar a assistência odontológica a crianças e adolescentes de baixa renda, inseridos no NCV oferecendo serviços na área de odontologia e ortodontia.

#### **18.7 METAS**

Atendidos 22 crianças e adolescentes.

#### **18.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>
Possibilitar assistência odontológica às crianças e adolescentes de baixa renda matriculados no NCV oferecendo	As crianças e adolescentes passaram por uma avaliação inicial e em seguida serão realizados os procedimentos de acordo	De acordo com a necessidade de	12/12/14



serviços na área de odontologia e ortodontia	<p>com as necessidades.</p> <p>Em relação aos atendimentos, foram oferecidos serviços de prevenção e também da parte curativa. Na parte preventiva está a aplicação de flúor, limpeza, aplicação de selante e orientações sobre higiene bucal. Nos serviços da parte curativa, estão a obturação (amálgama e resina) e extração.</p> <p>Na parte da ortodontia, a colocação de aparelho com acompanhamento mensal. (Todos os tratamentos são gratuitos)</p>	atendimento de Cada Criança	
<b>18.9 RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO</b>			
<p>A instituição é responsável pelo transporte das crianças e adolescentes às consultas. Em média R\$ 55,00 real mensal. Os demais gastos com o tratamento são de responsabilidade das clínicas parceiras.</p>			
<b>18.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b>			
<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VINCULO</b>	<b>HORAS SEMANAIS</b>
<b>Dr. Júlio Barudi</b>	<b>Dentista</b>	<b>Voluntario</b>	<b>2h mensais</b>



<b>Dr. Osmar Silva</b>	<b>Dentista</b>	<b>Voluntario</b>	<b>1h mensal</b>
<b>Maria Zirene Ferreira</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>CLT</b>	<b>30h</b>
Dois profissionais formados em odontologia sendo voluntários, e a assistente social da instituição que realiza cadastros das crianças antes do encaminhamento e acompanhamento às consultas mensalmente.			
<b>18.11. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.			
<b>18.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASISTENCIAL E INTERCETORIAL</b>			
A articulação foi feita por duas clinicas parceiras, em Foz do Iguaçu.			
<b>18.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS</b>			
Foi buscativa, com avaliação do profissional em odontologia.			
<b>18.14 . MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			



A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.

## **19- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

### **19.1 TIPOLOGIA**

- Proteção Social Básica**
- Proteção Social Especial Média Complexidade**
- Proteção Social Especial Alta Complexidade**
- Assessoramento**
- Defesa de Direitos**

#### **19.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício.**

**Projeto Cidadania e Humanização, Valorizando a Saúde e Educação das Crianças e Adolescente e Famílias, atendidas indiretamente no NCV.**

#### **19.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício**

Rua Estanislau Ponte Preta, 1010 - Jardim Cristina - Foz do Iguaçu – PR

### **19.2 DESCRIÇÃO**

A metodologia do projeto foi trabalhar durante o ano com palestras de incentivo e prevenção, realizando um cronograma de aplicação das atividades



que ocorreram durante o ano, através de visitas domiciliares as famílias das crianças e adolescentes, com perfil de vulnerabilidade social, palestras de incentivos e prevenção como: **SAÚDE DO CORPO/HIGIÊNIZAÇÃO, DISCIPLINA FAMILIAR, EDUCAÇÃO NO SECULO XXI**

### **19.3. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes e indiretamente as famílias.

### **19.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

58 famílias atendidas indiretamente pelo o serviço social da entidade e as crianças inseridas.

### **19.5 NÚMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

58 famílias e 83 crianças e adolescentes.

### **19.6 OBJETIVOS**

Atender satisfatoriamente com ações de saúde e educação na área social, através de palestras de incentivos, visitas domiciliares, grupos estratégicos que convivem com a vulnerabilidade social. Esperamos no final do projeto melhorar a assistência prestada a pessoas vulnerável a situações precárias como pobreza, escassez, calamidades, através de palestras preventivas e incentivos.

### **19.7 METAS**

Foram atendidas 83 crianças e adolescentes e 58 famílias atendidas indireta.



## 19.8 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Objetivos	Descrição das Atividades	Mês Inicial	Mês Final
<p>1. Desenvolver ações de educação e saúde através de palestras preventivas</p> <p>2. Realizar visitas domiciliares ao público alvo com o intuito de conhecer mais sua cultura</p> <p>3. Promover a socialização das crianças e adolescentes junto a suas famílias</p>	<p>Desde 2009 o NCV em parceria com o projeto Dorcas, realizou o Projeto Comunidade Gerando Renda que vinha oferecendo cursos profissionalizantes para as mães de baixa renda da comunidade do Jd. América, Jd. Cristina e comunidade do Bambu. Esses cursos duravam em média de dois meses e atendia uma média de 50 famílias. Para participarem do curso as mães teriam que fazer a inscrição com a assistente social do NCV a qual repassava para a coordenadora do projeto, que dava início às atividades.</p> <p>Portanto em 2014 o projeto finalizou, por falta de recursos, pelo qual o grupo de trabalho em parceria, justificaram não poder mais continuar, por problemas de saúde de alguns membros da equipe.</p> <p>Por esse motivo iniciamos em 2014 o projeto "Cidadania e Humanização, valorizando a Educação e a</p>	20/05/14	12/12/14



Saúde, das Crianças e Adolescentes e Famílias atendidas indiretamente no NCV”			
<b>19.9 RECURSOS FINANCEIRO UTILIZADO</b>			
Para realização do curso, não temos gastos, pois trabalhamos em parceria com uma Coordenadora de pedagogia e sua equipe de estagiários da Faculdade UNIAMÉRICA.			
<b>19.10 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b>			
<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VINCULO</b>	<b>HORAS SAMANAIS</b>
<b>Maria Zirene Ferreira</b>	<b>Assistente Social</b>	<b>CLT</b>	<b>30h</b>
<b>Fátima Regina Bergonsi Debaldi</b>	<b>Pedagoga/Parceria</b>	<b>Voluntaria</b>	<b>2h30 a cada três meses</b>
Voluntárias pedagoga, grupos de estagiários e acompanhamento da assistente social da NCV.			
<b>19.11 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL</b>			
Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade			





do Bambu.

### **19.12 ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL**

A articulação foi feita pelo uma voluntaria e estagiários de pedagogia da Uniamérica e assistente social da entidade.

### **19.13 FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

As famílias recebem visitas domiciliares da assistente social do NCV, divulga as palestras através de grupo de trabalho.

### **19.14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A avaliação foi executada no decorrer das atividades, levando em consideração os aspectos observados no acompanhamento e a frequência das famílias e interação com os seus filhos. Outra forma previamente definida para avaliação consistiu na medição dos impactos das ações na vida dos sujeitos, da família e da comunidade atendida.

Os resultados obtidos irão ainda subsidiar o reordenamento, caso necessário e a elaboração de novos serviços e/ou projetos a serem implantados, ou mesmo, a ampliação deste em caso de resultados positivos. Tal avaliação deverá ocorrer anualmente envolvendo os atendidos, a família, a comunidade, a equipe técnica, a diretoria e a coordenação e o grupo de trabalho em parceria.

## **20- IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

### **20.1 TIPOLOGIA**



<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Proteção Social Básica</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Média Complexidade</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Proteção Social Especial Alta Complexidade</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Assessoramento</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Defesa de Direitos</b></p>	
<p><b>20.1.1 Nome do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b></p>	
<p><b>Oficina Promob</b></p>	
<p><b>20.1.2 Endereço do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício</b></p>	
<p>Núcleo Criança de Valor - Rua Guimarães Rosa, 528 - Jd. América – Foz do Iguaçu – PR</p>	
<p><b>20.2 DESCRIÇÃO</b></p>	
<p>Essa oficina trabalhou o conhecimento básico de como desenvolver projetos de ambientes e móveis planejados, através do computador, para futuramente poderem aplicar no mercado moveleiro. É aplicada para os adolescentes de 12 a 14 anos. A oficina tem à mão como ferramenta intuitivas, flexíveis e descomplicadas para trabalhar, além da estabilidade de uma plataforma Windows.is. As atividades foram desenvolvidas conforme a idade dos adolescentes.</p>	
<p><b>20.3 PÚBLICO ALVO</b></p>	



Adolescentes de 12 a 14 inseridos na entidade e residentes no Jardim América, Comunidade Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

#### **20.4. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

O Atendimento foi feito por 2 turmas de 10 adolescentes de 12 a 14 anos no contra turno social.

#### **20.5. NÚMERO DE INDIVIDUL/FAMILIA ATENDIDOS**

Foram atendidos com essa atividade 18 adolescentes de 12 a 14 anos.

#### **20.6. OBJETIVOS**

Preparar adolescentes de 12 a 14 anos para o desenvolvimento de projetos voltados para a área moveleira, utilizando as tecnologias software e Windows.is como instrumento de construção e exercício da cidadania.

#### **20.7. META**

Foram atendidos 18 adolescentes; essa é uma atividade voltada para esse faixa etária.

#### **20.8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>Objetivos</b>	<b>Descrição das</b>	<b>Ano inicial</b>	<b>Ano Final</b>
------------------	----------------------	--------------------	------------------



	<b>Atividades</b>		
Capacitar adolescentes para elaborar projetos na área moveleira, através do Windows.is como instrumento de construção e exercício da cidadania	A oficina tem à mão como ferramenta intuitivas, flexíveis e descomplicadas para trabalhar, além da estabilidade de uma plataforma Windows.is. As atividades foram desenvolvidas conforme a idade dos adolescentes, utilizando atividades básicas e complexas.	10/02/14	12/12/14
<b>20.9. RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO</b>			
Os recursos financeiros são os mesmos já elencados acima para manutenção do NCV conforme consta no item 6.			
<b>20.10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS</b>			
<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VINCULO</b>	<b>HORAS SEMANAIS</b>
<b>Juliana Kipgem Vieira</b>	<b>Promob</b>	<b>Voluntaria</b>	<b>2h</b>



Para as oficinas de PROMOB temos uma professora voluntária projetista.

#### **20.11 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Comunidade do Jardim América, Comunidade do Jd. Cristina e Comunidade do Bambu.

#### **20.12. ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E TERCETORIAL**

A articulação foi feita pela voluntaria que executor a atividade.

#### **20.13. FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS**

A instituição convocou grupos de famílias para avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos do atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, então a equipe técnica e a diretoria se reúne e elaboram-se os critérios e se define as prioridades, visando o bem comum.

#### **20.14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A Instituição convoca a família responsável para a avaliação dos serviços prestados, verificando a satisfação ou insatisfação, suas opiniões e desejos para melhorarmos o atendimento. De acordo com as solicitações e aprovações, a equipe técnica e a diretoria se reúnem, elaboram os critérios e define as prioridades, visando o bem comum.



<b>21. DECLARAÇÃO</b>	
Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.	
Foz do Iguaçu 06 de Julho de 2015	<hr/> Gonzalo Jimmy cornejo Echalar Presidente <b>NCV – Núcleo Criança de Valor</b>



## RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA ÁREA SOCIAL COM AS FAMÍLIAS – 2014 – JANEIRO - DESEMBRO

### **Apresentação**

O relatório anual tem como objetivo apresentar as principais atividades desenvolvidas na área social pelo o NCV, por meio do técnico profissional de serviço social. Portanto a apresentação dessas ações em forma de relatório também busca visualizar as ações dos principais projetos e serviços na área social.

No entanto realizamos os seguintes atendimentos:

**298 VISITAS DOMICILIARES** – foram realizadas durante o ano pelo período de 238 dias trabalhados, 298 visitas domiciliares, com o objetivo de analisar e compreender as condições em que vivem as famílias que atendemos, e a apreender os aspectos do cotidiano das relações em que elas vivem e esses aspectos que geralmente se sabe por varias entrevistas e visitas.

**08 VISITAS PSICOSSOCIAIS** – foram realizadas 8 visitas psicossociais juntamente com os técnicos de serviço social e psicologia, tem como objetivo sensibilizar e conscientizar as famílias sobre a importância do acompanhamento **psicossocial**, e assim ajudar as famílias na superação dos conflitos sociais que existem entre muitas famílias.



**FORAM REALIZADOS 05 CADASTRAMENTOS:** Cadastro de doações de cestas básicas (família), Cadastro de doações de brinquedos (crianças e adolescentes), Cadastro para tarde da beleza (famílias e adolescentes), cadastro para participação de palestras educativas (famílias), cadastro anual (famílias). Para cada cadastramento é feita as visitas domiciliares. Temos como objetivo receber mais informações, manter o contato e a comunicação com as famílias, para priorizar melhor o atendimento e suas necessidades básicas.

**01 PESQUISA SOCIAL** – Realizamos 1 pesquisa social anualmente com 58 famílias inseridas no NCV. Essa pesquisa tem como objetivo conhecer melhor a comunidade na área social, socioeconômica e geográfica, descobrir o perfil social, e assim analisar sua realidade social.

**01 DIAGNÓSTICO SOCIAL** – realizamos 1 diagnostico social que teve como objetivo identificar e analisar o conjunto das causas e características das situações e realidade social num determinado contexto social, que ajuda a definir as necessidades e conhecer os recursos e os obstáculos existentes e priorizar o que deve ser feito para melhorar o quadro de deficiência apresentado.

**03 CANPANHAS** – Foram realizadas 3 campanhas de brinquedos - beneficiado PELO ROTARY CLUBE, GRUPOS DE ALUNOS DA FACULDADE ANGLO AMERICANO, PROJETO ESTRELINHA DA ITAIPU e duas campanhas de cestas básica através da FACULDADE UNIOSTE e ALBERGUE NOTURNO. Esse serviço tem como objetivo: que as famílias e as crianças sejam beneficiadas como de acordo com o grau de necessidade de cada um.





**118 CESTAS BÁSICAS ANUALMENTE** – foram doadas 168 cestas básicas, sendo que 76 foram doadas pela igreja IBR, que beneficiou 43 famílias do NCV e indivíduos das comunidades em torno, 42 cestas básicas foram doadas em parceria com a FACULDADE UNIOSTE e 50 cestas básicas foram doadas pelo o albergue Noturno que beneficiou 30 famílias cadastradas e assistidas pelo NCV. Entretanto foi um total de 73 famílias beneficiadas. A doação tem como objetivo oferecer meios de subsistência e sobrevivência às famílias e indivíduos da comunidade seja em qualquer circunstancia que a família venha apresentar. Entretanto as famílias que analisamos são famílias que apresentam condições sociais precárias e vulneráveis.

**21 ENCAMINHAMENTOS PARA CURSOS PROFISSIONALIZANTES** Foram encaminhados 21 adolescentes de 12 – 14 anos para realizar cursos básicos como: secretariado, informática básica, espanhol e Montagem e manutenção de computação.

O objetivo dos cursos é promover qualificação para os adolescentes de baixa renda, através de outros órgãos e parcerias como: PROVOPAR, CEBRAC, ESCOLA ESTADUAL COSTA E SILVA e NCV.

**10 ENCAMINHAMENTOS PARA O “MENOR APRENDIZ”** – Foram encaminhados anualmente 10 adolescentes de 14 anos ao menor aprendiz, e tendo como objetivo principal: promover a inserção no mundo do trabalho, principalmente para adolescentes de 14 anos que, ao desvincular do NCV, são encaminhados para o menor aprendiz. Esses encaminhamentos se dão em parcerias com a GUARDA MIRIM e a EMPRESA BIG.



**04 PALESTRAS DIRECIONADAS A FAMILIA** – foram direcionadas as famílias 04 palestras como: (**Hábitos da Higiene, Educação de Filhos com Limites, Educação de Filhos no Século XXI**).

Algumas palestras envolveram famílias e crianças. O objetivo das palestras é fornecer informações, proporcionar reflexão e discussão. Além de ser espaço para troca de experiências e socialização entre pais e filhos.

**01 PALESTRA DIRECIONADA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE** – foram direcionadas 1 palestra dividido em três temas: **Alimentação Saudável, Hábitos Saudáveis e Higiene Bucal**. As palestras têm como objetivo fornecer informações e orientações, tirar dúvidas sobre o tema, motivá-los a reflexão e promover a discussão. Espera-se que nestas oficinas que os adolescentes e as crianças consigam transferir todo conteúdo apreendido para sua realidade e que tenham uma vida saudável e plena.

**01 ENCAMINHAMENTO PARA O CONSELHO TUTELAR** – foi realizado um encaminhamento para o Conselho tutelar. Esse serviço tem como objetivo encaminhar casos de grau mais complexos e de mais necessidade.

**NÃO TIVEMOS NENHUM ENCAMINHAMENTO PARA O CREAS** – Esse serviço tem por objetivo apoiar, orientar e acompanhar as famílias em que uma ou mais pessoas estão em situação de ameaça ou violação de direitos. Portanto é um encaminhamento mais complexo

**04 ENCAMINHAMENTOS AO CRAS** – foram realizados 04 encaminhamentos ao CRAS. Esse serviço tem como objetivo ajudar as famílias no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, ajudando nas informações, e orientações de indivíduos, para poder garantir seus direitos de cidadania seja



pela PREVIDENCIA SOCIAL, MORADIA, BOLSA FAMILIA e JUDICIARIO. Esse tipo de serviço é considerado básico.

#### **40 ATENDIMENTOS DE SERVIÇOS DE ASSISTENCIA ANDONTOLÓGICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 – 14 ANOS.**

Foram atendidos anualmente 40 crianças e adolescentes pela Saúde Bucal em parceria voluntariam com uma clinica particular em foz do Iguaçu. Esse serviço tem como objetivo atender satisfatoriamente a higiene bucal das crianças e adolescentes com as necessidades mais emergentes. Mensalmente são selecionados 6 a 7 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos para tratamento de prevenção bucal.

#### **03 PARECER INSTITUCIONAL**

Realizamos três pareceres institucionais. O parecer institucional se faz necessário quando uma família é encaminhada pela a própria entidade liberando um parecer familiar, requerendo atendimento ou encaminhamento da família seja: BOLSA FAMILIA, CRAS, CREAS, CONSELHO TUTELAR, PODER JUDICIARIO, PREVDÊNCIA SOCIAL e outros órgãos se necessário. Esse serviço tem como objetivo analisar a situação social das famílias, considerando a importância de qualquer problema ou obstáculos apresentado, para melhor compreensão do agente social na realização de intervenção.

**04 REUNIÕES DE ORIENTAÇÃO A FAMILIA** – Foram realizadas 4 reuniões para a família. Esse serviço tem como objetivo orientar as famílias na proteção e prevenção dos filhos como: prevenir da negligencia familiar, comportamento, evasão escolar, responsabilidade e pontualidade nos horários das atividades, manter sempre os filhos no NCV.



**25 VISITAS INSTITUCIONAIS** – realizamos anualmente 25 visitas instituições como: ESCOLA MUNICIPAL ELENICE MELHORANÇA, ESCOLA ESTADUAL PRESIDENTE COSTA E SILVA, POSTO DE SAÚDE JARDIM AMÉRICA, CRECHE DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAMONA, CRAS, CONSELHO TUTELAR, BANCO DE ALIMENTO, CEBRAC, PROVOPAR, GUARDA MIRIM, BANCO DE ALIMENTO. Todas essas instituições se fizeram parcerias com o NCV em 2014 e se faz necessário manter sempre contatos com esses órgãos. Também sempre necessário mantermos contatos com as escolas que as crianças e adolescentes frequentam.

**30 REUNIÕES EXTERNAS** – se fez necessário participar de 30 reuniões externas durante o ano. Para participar das reuniões tivemos como representante da entidade a assistente social que participou das reuniões no **CMAS** – Conselho Municipal de Assistência Social, **CMDCA** – Conselho Municipal dos direitos da Criança e o Adolescente, **REDE PRETEGER** – mantém informado de todas as redes sociais públicas em Foz do Iguaçu, **FUNCRIANÇA** – Fundo Nacional da Criança e Adolescentes, **CONTROLE SOCIAL BOLSA FAMÍLIA** - nesta reunião ficamos informados sobre o controle social das condições bolsa família e pensarmos informações para as famílias, **CNAS** – Conselho Nacional de Assistência social.

**02 CAPACITAÇÕES – FORÇA VOLUNTÁRIA** – capacitação para desenvolvimento de projetos, **SEDS** – Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social – capacitação para o Controle Social. As capacitações foram realizadas em Missal e **ITAIPU BINACIONAL**. **Netas capacitações esteve presente a assistente social.**



---

Gonzalo Jimmy cornejo Echalar  
Presidente  
**NCV – Núcleo Criança de Valor**